

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
 "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского
 резерва № 5 по лыжным гонкам" города Челябинска

454048 г. Челябинск, ул. Худякова, 16А,
 тел/факс (351) 260-70-85,
 E-mail: 5.1960@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления по физической
 культуре, спорту и туризму
 Администрации города Челябинска

Е.В. Иванов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО "СДЮСШОР № 5
 по лыжным видам спорта"
 г. Челябинска

В.В. Воронов

Приказ № _____ от ____ .08.2015 г

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников
 МБУДО "СДЮСШОР № 5 по лыжным
 видам спорта" г. Челябинска
 Протокол № 1 от 13.08.2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 "Специализированная детско-юношеская
 спортивная школа олимпийского резерва № 5
 по лыжным видам спорта" г. Челябинска**

на 2016 – 2022 годы

**ЧЕЛЯБИНСК
 2015**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Специализированная детско–юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска на 2016-2022 годы.

РАЗДЕЛ II Пояснительная записка

1. Актуальность программы развития
2. Концептуальные основы программы
3. Результаты внедрения программы

РАЗДЕЛ III Информационно–аналитическая часть

1. Информационно–аналитическая справка об образовательном учреждении
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Историческая справка
 - 1.3. Материально-техническая база образовательного учреждения
 - 1.4. Нормативно-правовое обеспечение образовательного учреждения
 - 1.5. Образовательные программы
 - 1.6. Контингент обучающихся результативность образовательных программ
 - 1.7. Кадровое обеспечение
 - 1.8. Характеристика системы управления учреждением
 - 1.9. Продуктивность системы методической работы
 - 1.10. Учебно–тренировочная деятельность
 - 1.11. Уровень воспитательной работы
 - 1.12. Социальное партнерство
 2. SWOT – анализ потенциала развития МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска
 3. Анализ социального заказа

РАЗДЕЛ III Мероприятия программы

1. Концепция желаемого развития
2. Стратегия и тактика перевода образовательного учреждения в желаемое состояние
3. Обеспечение реализации программы развития

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.
Назначение Программы	Основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения.
Предназначение Программы	Программа предназначена для выполнения социального заказа населения муниципального образования г. Челябинска на образовательные услуги согласно дополнительным образовательным программам, для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей, подростков и взрослых города, создание условий для их самореализации.
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка, Декларация прав ребенка ✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. ✓ Указ Президента Российской Федерации «О долгосрочной государственной экономической политике» от 07.05.2012 N 596 ✓ Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 N 596 ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ✓ Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ ✓ Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» от 15.05.2013 N 792-р ✓ Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р ✓ Устав МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска
Разработчики	Администрация МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам

Программы	спорта г. Челябинска.
Органы, принявшие и утвердившие Программу	Управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Челябинска.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска
Рассмотрение Программы	Предварительные слушания: совет учреждения, методический совет Публичные слушания: педагогический совет, родительская общественность, обучающиеся
Цель Программы	Создание оптимальных условий для обеспечения конкурентоспособности МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска как открытой образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающихся.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечить в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом доступность и равные возможности обучающимся для получения качественного образования; ✓ создать благоприятную среду для поддержки и развития детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта» г. Челябинска: развить у обучающихся потребности к систематическим занятиям спортом, стремление к здоровому образу жизни, физические, морально–этические и волевые качества; повысить уровень физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (по направлениям); ✓ совершенствовать кадровый потенциал МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта» г. Челябинска в соответствии с требованиями основных новых документов в сфере образования; ✓ развивать государственно–общественное управление МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска через взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического работников МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.
Основные направления Программы	<p>Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Для обучающихся – приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и

	<p>социальных компетентностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Для сотрудников – повышение профессионального уровня; ✓ В рамках дополнительного образования – систематические занятия спортом и раннюю профориентацию. <p>Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно–правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами. 2. Научно–исследовательское и экспериментально–исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности образовательной организации на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно–воспитательный процесс инновационных психолого–педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.). 3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми. 4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы. 5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров–преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта. 6. Работа с семьей и взаимодействие с общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно–воспитательный процесс.
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2016 – 2022 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ первый этап – 2016–2017 годы: разработка структурных инноваций в деятельности МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска; ✓ второй этап – 2017–2021 гг.: переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания; ✓ третий этап – 2021–2022 г.: коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, проектируются следующие результаты:</p> <p><i>Обучающий эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получение знаний, умений и навыков с учетом интересов и физических возможностей обучающихся; ✓ соблюдение норм здорового образа жизни; ✓ овладение знаниями и умениями здоровьесбережения. <p><i>Воспитательный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование навыков культуры общения, поведения, быта, формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни. <p><i>Социальный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ получение знаний, умений и навыков общения; ✓ удовлетворение потребностей школьников в получении образовательных услуг, согласно дополнительным общеобразовательным программам; ✓ мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использования ПАВ; ✓ профилактика асоциального поведения; ✓ мотивация к участию во всероссийском движении ГТО. <p><i>Оздоровительный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ привлечение детей к систематическим занятиям спортом; ✓ эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого учащегося. <p><i>Ресурсный эффект:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ модернизация материально–технической базы в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования для обеспечения учебно–тренировочного процесса и функционирования Центра тестирования норм ГТО; ✓ программно–методическое и нормативно–правое обеспечение; ✓ повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; ✓ обеспечение материально–технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования образовательного учреждения.
<p>Система организации управления и контроля над исполнением Программы</p>	<p>Систематический контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска, представляются на конференциях и др. мероприятиях.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>

Адрес электронной почты	5.1960@mail.ru
Адрес сайта	Ski-5chel.ru

РАЗДЕЛ II. ПОЯСЕИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

В сложившейся ситуации, рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения. Государственная политика в области детско-юношеского спорта в соответствии с Концепцией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации направлена на создание условий для физического, нравственного, духовного развития, спортивного совершенствования юных россиян и достижения успеха страны на международной спортивной арене.

Успешность развития физической культуры и массового детско-юношеского спорта во многом определяется эффективностью процесса физического воспитания в образовательных учреждениях дополнительного образования на основе увеличения физической активности обучающихся путем расширения сети спортивных школ с привлечением финансовых и материальных средств муниципалитетов, спонсоров и других источников финансирования.

Учреждения дополнительного образования, в том числе и спортивные школы, являются неотъемлемой частью образовательного процесса в целом, им отводится роль как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

В настоящее время сфера образования в России переживает период обновления, но чтобы изменения в этой области осуществлялись целенаправленно и продуктивно, необходимо сформулировать их возможные пути и средства, определить направление нового педагогического мышления.

Данная Программа определяет перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Цели и ценности современной спортивной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности. Одно из основных требований к образовательной системе школы – это максимальное реагирование системы на изменение внешней спортивно-образовательной среды.

Это позволяет говорить о системе, способной к непрерывному самообновлению и совершенствованию.

Характерологическим свойством системы является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях – в организации взаимодействия школы с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером–преподавателем форм, методов, средств и технологий обучения.

Система, создаваемая в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта» г. Челябинска, стремится к целостности, обеспечению гармонии спортивно–образовательного пространства внутри школы посредством разнообразия предлагаемых детям форм организации спортивной деятельности.

В содержании работы МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска необходимо выделить два компонента:

Воспитательный – обусловлен социально–педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско–патриотического сознания.

Физкультурно–оздоровительный и спортивный – реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы:

- ✓ будет вовлечено максимально возможное число детей и подростков в систематические занятия спортом;
- ✓ значительно улучшится состояние здоровья детей, включая физическое;
- ✓ уменьшится количество правонарушений и количество детей, имеющих вредные привычки; значительно увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно–спортивные мероприятия;
- ✓ повысится качество учебно–тренировочных занятий, будет создана более полная структура социального партнерства МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска;
- ✓ с различными общественными организациями и другими учреждениями образования, что позволит повысить статус школы среди детей и молодежи.

РАЗДЕЛ III. ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Специализированная детско–юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

Краткое наименование образовательного учреждения

МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г.. Челябинска

Юридический адрес

454080, Челябинская обл., Челябинск г., Худякова ул., д. 16 «А»

Фактический адрес (местонахождение)

454080, Челябинская обл., Челябинск г., Худякова ул., д. 16 «А»

Год основания образовательного учреждения:

1960 год.

Учредитель

УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЧЕЛЯБИНСКА

Юридический адрес: 454 091, Челябинск г., Свободы ул., д.161

Организационно–правовая форма

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Статус образовательного учреждения

Образовательное учреждение дополнительного образования

Тип образовательного учреждения

Физкультурно–спортивной направленности

Вид образовательного учреждения

Детско–юношеская спортивная школа олимпийского резерва

Государственный статус

Образовательное учреждение дополнительного образования, специализированная школа олимпийского резерва

Управленческая деятельность администрации осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска

Администрация:**Директор**

Воронов Владимир Викторович

Заместитель директора по УВР

Махлеева Светлана Викторовна

Главный бухгалтер

Рудина Елена Леонидовна

Система управления:**Педагогическое управление строится на базе основных функций педагогического менеджмента:**

- ✓ функции принятия решения: распоряжения, приказы, рекомендации, планы, решения педагогических и тренерских советов;
- ✓ функция организации выполнения принятых решений и планов: материально–техническое обеспечение возможности выполнения данного решения;
- ✓ функция предварительного и текущего контроля: координирование деятельности исполнителей, на основе информации полученной в ходе контроля, учет результатов деятельности, анализ и оценка ее эффективности на основании результатов контроля.

1.2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Год	Мероприятия
1960 г.	Открытие Детской спортивной школы
1965 г.	Детская спортивная школа переименована в Детскую–юношескую спортивную школу
1982 г.	Получение статуса школа олимпийского резерва: Специализированную детско–юношескую школу олимпийского резерва № 5
1995 г.	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско–юношеская школа олимпийского резерва № 5
2001 г.	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско–юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным гонкам г. Челябинска
2003 г.	Открытие в Металлургическом районе филиала
2005 г.	Введение в образовательный процесс отделение спортивного

	ориентирования
2005 г.	Введение в образовательный процесс отделения Стрельба из лука
2011 г.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта» города Челябинска
2013 г.	Строительство и открытие лыжероллерной трассы в Парке им. Гагарина
	Открытие музея название

За последние годы было подготовлено: 2 Мастера спорта Международного класса, 11 Мастеров спорта, 141 Кандидат в мастера спорта и перворазрядники.

1.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Право владения

Закрепление имущества на праве оперативного управления. Постановление Главы города Челябинска от 12.05.1998 № УНО-83\104-06 МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска по лыжным видам спорта г. Челябинска передано в оперативное управление муниципальное имущество и здание на ул. Худякова, д. 16 А. Постоянное (бессрочное) пользование.

Материально-техническая база

МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска по лыжным видам спорта г. Челябинска расположено в одном здании, по адресу: г. Челябинск ул. Худякова, д. 16 А, типовое кирпичное четырехэтажное здание. Общая площадь здания составляет – 1 554.9 кв.м., в т.ч. спортзал – 295.4 кв.м., актовый зал – 98 кв.м.

За МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска в целях обеспечения его деятельности закрепляются здания, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

Директор распоряжается имуществом школы, а также обеспечивает рациональное использование финансовых средств. МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району города Челябинска) ИНН7453025292 КПП 745301001

Материально-техническое обеспечение МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска постоянно развивается и соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам, реализующим предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки.

Задачи по развитию материально-технической базы учреждения

Цель – улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания: обучающихся и работников МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

Задачи:

- ✓ развитие и укрепление материально–технической базы образовательного учреждения;
- ✓ повышение безопасности пребывания обучающихся и работников в образовательном учреждении.
- ✓ создание условий для выполнения санитарно–гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
- ✓ улучшение условий труда сотрудников.
- ✓ максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении.

1.4. НОРМАТИВНО–ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска имеется полный пакет документов, регламентирующий деятельность образовательного учреждения: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

Нормативная и организационно–распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

1.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- ✓ дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта, (лыжные гонки, спортивное ориентирование, стрельба из лука);
- ✓ программа спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Администрацией МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска в системе осуществляется контроль выполнения программ с использованием следующих критериев:

- ✓ выполнение учащимися разрядных норм и требований;
- ✓ контрольные нормативы с целью получения информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

В МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в августе, сентябре – вступительные и в мае – контрольно–переводные на следующий этап подготовки и выпускные экзамены. В середине учебного года, обучающиеся принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют требования

для получения спортивных разрядов, что в свою очередь является определённым тестированием.

Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет четко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность по этапам обучения.

1.6. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Этапы подготовки	Год обучения	Кол-во групп/кол-во обучающихся по годам					
		2012-13		2013-14		2014-2015	
		Групп	Обуч.	Групп	Обуч.	Групп	Обуч.
Спортивно-оздоровительный		1	20	–	–	1	15
Начальная подготовка	1 год	8	135	10	163	13	129
	2 год	7	93	4	54	5	75
	3 год	2	27	7	89	2	25
	ВСЕГО	18	255	21	306	20	319
Учебно-тренировочные	1 год	7	73	6	65	5	52
	2 год	6	48	4	43	5	45
	3 год	2	21	2	14	4	35
	4 год	5	23	3	24	2	9
	5 год	6	42	5	35	5	28
	ВСЕГО	26	207	20	182	21	169
Спортивного совершенствования	1 год	–	–	1	3	1	1
	2 год	1	6	–	–	1	2
	3 год	2	3	2	8	1	4
	ВСЕГО	3	9	3	11	3	7
Высшего спортивного мастерства		–	–	1	2	1	3
	ВСЕГО	–	–	1	2	1	3

По отделению	ИТОГО	491	499	513
Подготовлено спортсменов		71	160	196
В том числе МСМК ЗМС		–	–	–
МС		1	–	–
КМС		5	2	–
1 разряд		9	8	25
Массового разряда		56	150	173
Подготовка членов сборной		–	–	–
В том числе основного состава		–	–	–
Резервный		–	–	–
Молодежный состав		–	–	–
Юношеский состав		–	–	–

СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

<i>Этапы подготовки</i>	<i>Год обучения</i>	<i>Кол-во групп/кол-во обучающихся по годам</i>					
		<i>2012-13</i>		<i>2013-14</i>		<i>2014-2015</i>	
		<i>Групп</i>	<i>Обуч.</i>	<i>Групп</i>	<i>Обуч.</i>	<i>Групп</i>	<i>Обуч.</i>
Спортивно-оздоровительный		–	–	–	–	–	–
Начальная подготовка	1 год	1	25	3	55	3	65
	2 год	1	12	–	–	3	39
	3 год	2	24	1	12	–	–
	ВСЕГО	4	61	4	67	6	104
Учебно-тренировочные	1 год	1	10	1	14	1	10
	2 год	1	5	2	15	–	–
	3 год	1	7	1	14	2	16
	4 год	1	7	1	6	–	–
	5 год	1	2	–	–	1	5

	ВСЕГО	5	31	5	49	4	31
Спортивного совершенствования	1 год	-	-	-	-	-	-
	2 год	-	-	-	-	-	-
	3 год	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО	-	-	-	-	-	-
Высшего спортивного мастерства		-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО	-	-	-	-	-	-
По отделению	ИТОГО	92	116	136			
Подготовлено спортсменов		16	14	-			
В том числе МСМК ЗМС		-	-	-			
МС		-	-	-			
КМС		3	3	1			
1 разряд		3	2	2			
Массового разряда		13	9	4			
Подготовка членов сборной		-	-	-			
В том числе основного состава		-	-	-			
Резервный		-	-	-			
Молодежный состав		-	-	-			
Юношеский состав		-	-	-			

СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА

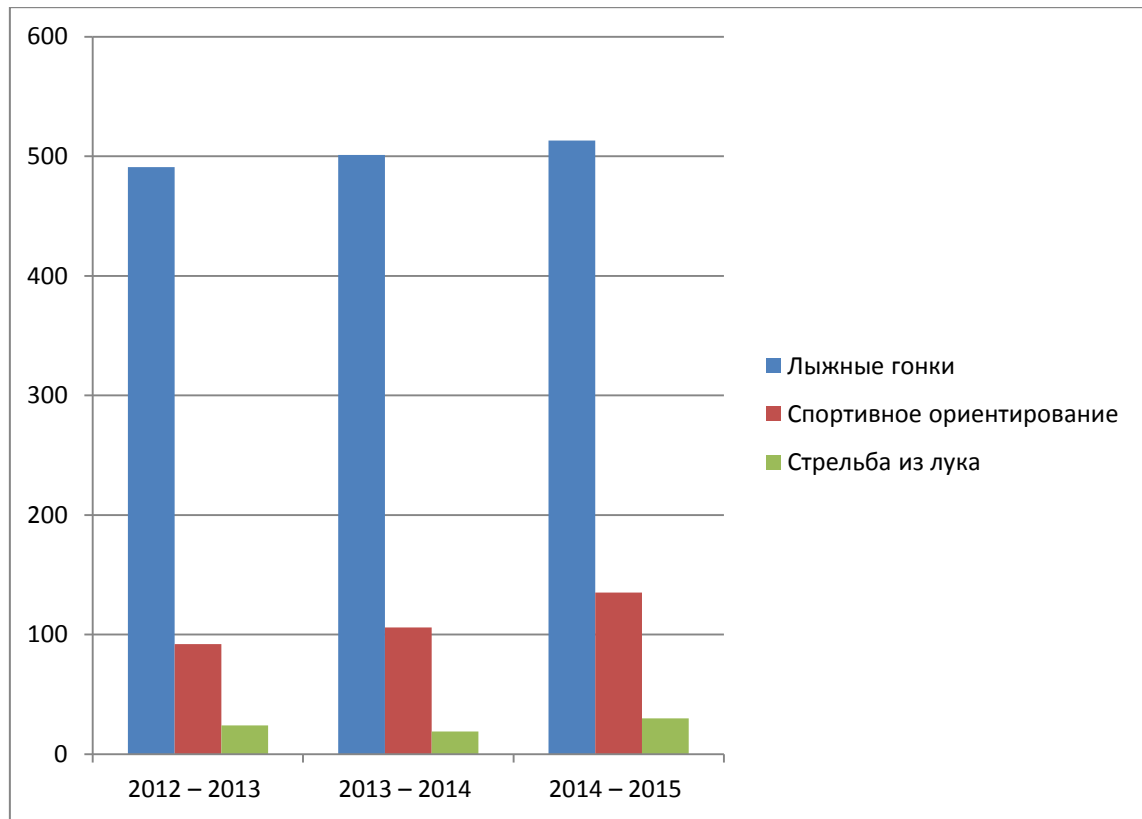
Этапы подготовки	Год обучения	Кол-во групп/кол-во обучающихся по годам					
		2012-13		2013-14		2014-2015	
		Групп	Обуч.	Групп	Обуч.	Групп	Обуч.
Спортивно-оздоровительный		1	15	-	-	-	-
Начальная подготовка	1 год	-	-	-	-	1	15
	2 год	-	-	1	15	-	-

	3 год	–	–	–	–	1	12
	ВСЕГО	–	–	1	15	2	27
Учебно-тренировочные	1 год	–	–	–	–	–	–
	2 год	–	–	–	–	–	–
	3 год	–	–	–	–	–	–
	4 год	–	–	–	–	–	–
	5 год	1	6	–	–	–	–
	ВСЕГО	1	6	–	–	–	–
Спортивного совершенствования	1 год	1	3	1	4	–	–
	2 год	–	–	–	–	1	3
	3 год	–	–	–	–	–	–
	ВСЕГО	1	3	1	4	1	3
Высшего спортивного мастерства		1	4	–	–	–	–
	ВСЕГО	1	4	–	–	–	–
По отделению	ИТОГО	24		19		30	
Подготовлено спортсменов		–		–		–	
В том числе МСМК ЗМС		–		–		–	
МС		–		–		–	
КМС		–		–		–	
1 разряд		–		–		–	
Массового разряда		–		9		–	
Подготовка членов сборной		–		–		–	
В том числе основного состава		–		–		–	
Резервный		–		–		–	
Молодежный состав		–		–		–	
Юношеский состав		1		–		–	

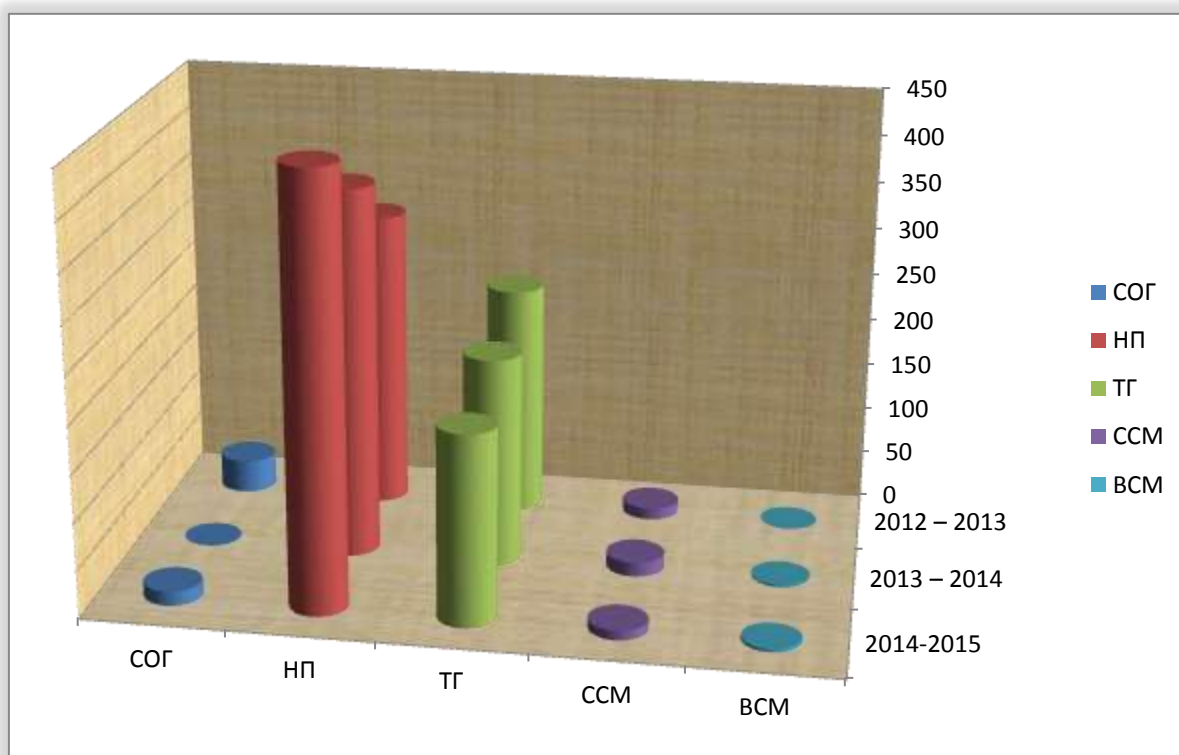
Контингент учащихся

	2012 – 2013	2013 – 2014	2014 – 2015
Лыжные гонки	491	501	513
Спортивное ориентирование	92	106	135
Стрельба из лука	24	19	30
Итого	607	626	678

Количество обучающихся по отделениям



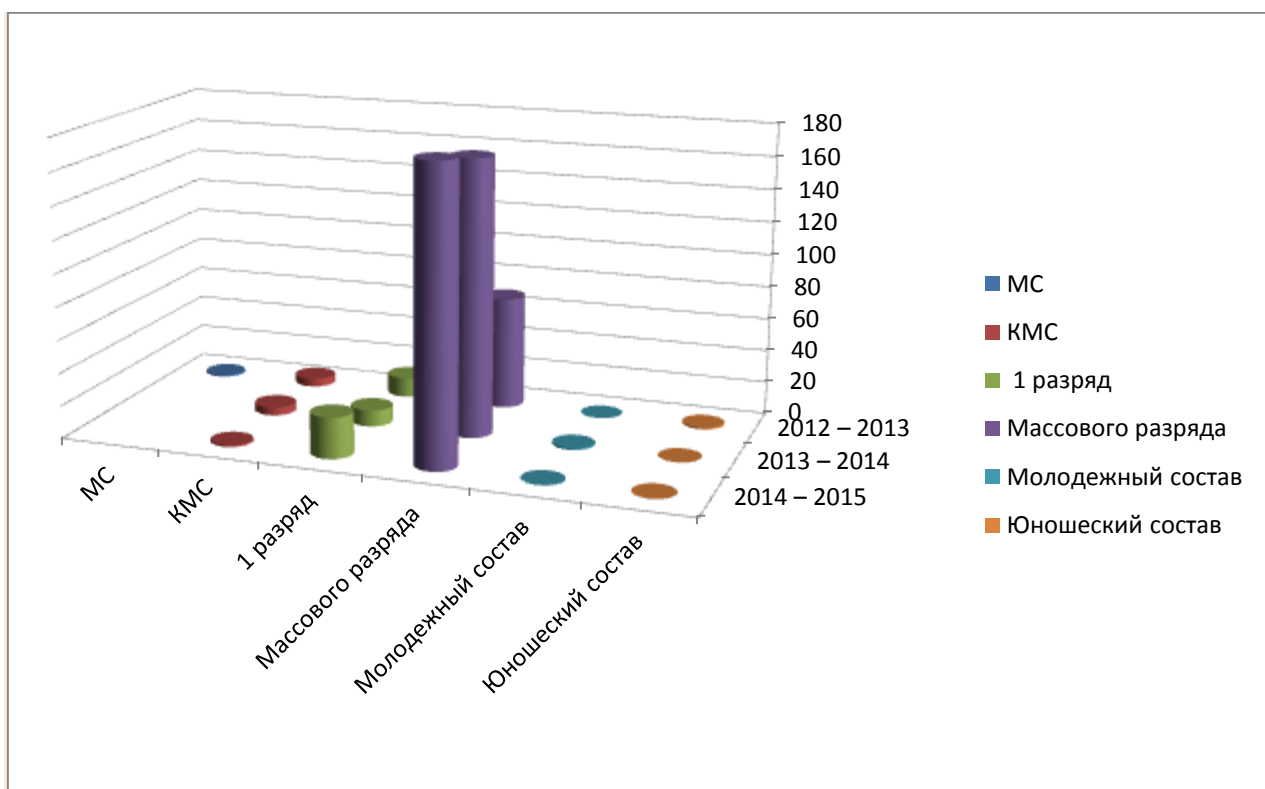
На этапах спортивной подготовки с 2012 г. по 2015 г.



В период с 2013 г. по 2015 г. наблюдается увеличение численности обучающихся в группах НП и уменьшение численности занимающихся в группах УТГ. Из групп НП только каждый второй обучающийся переходит в группы УТГ (это естественный процесс), т.к. дети этой возрастной категории "ищут себя", определяют форму организации досуга. В группах УТГ контингент стабилизируется, осознано занимаются выбранным видом спорта, добиваются спортивных результатов, участвуют в соревнованиях различного уровня.

Контингент обучающихся повысился в 2013 – 2015 уч. г. по сравнению с прошлыми годами за счет увеличения показателей по группам НП.

Одним из показателей реализации образовательных программ, результативности деятельности спортивной школы – является подготовка спортсменов–разрядников в 2014 – 2015 учебном году – 204 выполнили спортивные разряды, из них: 178 – массовые разряды, первый разряд – 25, КМС – 1.



1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ кадрового обеспечения (тренерский состав)

Тренерский состав	Учебный год					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Штатные	22	82%	20	74%	22	79%
Совместители	5	18%	7	26%	6	21%
Итого	27	100%	27	100%	28	100%

✓ Укомплектованность тренерско-преподавательского штата составляет – 100%.

- ✓ Учебно–тренировочную и воспитательную работу в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска ведут 28 тренеров–преподавателей (по данным 2014–2015 учебного года). Проанализировав показатели за три учебных года, можно сказать, что наблюдается уменьшение доли штатных преподавателей и увеличение доли совместителей. Данный показатель свидетельствует о поиске новых кадров стабильности педагогического состава.
- ✓ Медицинскую работу осуществляет инструктор по гигиеническому воспитанию. Наряду с педагогическими кадрами учреждение полностью укомплектовано обслуживающим персоналом.

Анализ кадрового состава по образованию (вместе с совместителями)

Образование	Учебный год					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее профессиональное	27	100%	25	92%	25	92%
Среднее профессиональное	—	—	1	4%	1	4%
Не имеют специального образования	—	—	1	4%	1	4%
Итого	27	100%	27	100%	27	100%

- ✓ В спортивной школе педагогические работники с ВПО составляют – 92 %, этот показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2013-2015 уч. году.

Анализ кадрового состава по возрасту вместе с совместителями

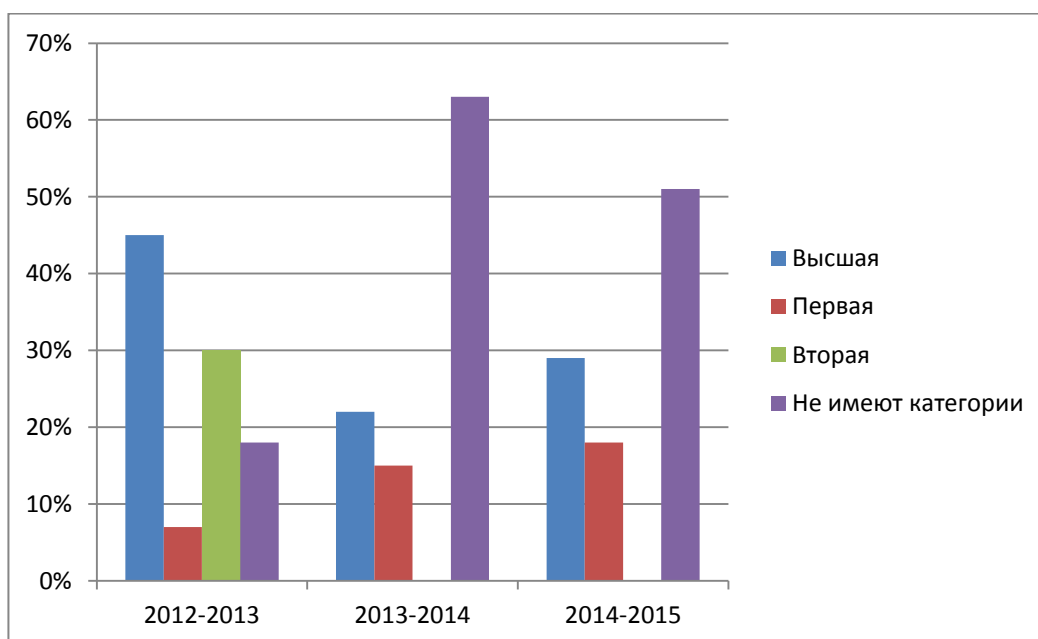
Возраст (число полных лет на отчетную дату)	Учебный год					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
до 25	3	11%	1	4%	1	4%
25 – 30	4	15%	4	15%	4	15%
31 – 40	2	7%	5	18%	5	18%
41 – 50	3	11%	2	7%	2	7%
51 – 60	6	22%	7	26%	7	26%
более 60	9	34%	8	30%	8	30%
Итого	27	100%	27	100%	27	100%

- ✓ В МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска преобладают работники в возраст от 51 – 60 лет и более 60 лет (предпенсионного и пенсионного возраста) – что составляет 56% от общего числа педагогических работников;
- ✓ 18% составляют работники в возрасте от 31 – 40 лет;
- ✓ 15% – составляют работники в возрасте от 25 – 30 лет.

Таким образом, на основании анализа возрастной структуры МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска можно сделать вывод: показатели за два последних учебных года остались постоянными, что свидетельствует о стабильности кадрового состава.

Повышение квалификации

Категория	Учебный год					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	12	45%	6	22%	8	29%
Первая	2	7%	4	15%	5	18%
Вторая	8	30%	–	–	–	–
Не имеют категории	5	18%	17	63%	14	51%
Итого	27	100%	27	100%	27	100%



Кадровый состав МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска составляют опытные тренеры–преподаватели, знающие свое дело и владеющие методикой преподавания, что является ведущим фактором обеспечения уровня обучения. Категория высшая составляет – 29 %, первая категория – 18 %, не имеют категории – 51% (2014-2015 учебный год)

Снизился процент педагогических работников, не имеющих категорию по сравнению с 2013-2014 уч. годом, увеличился процент с высшей категорией. Эффективной формой повышения квалификации является самообразование. Все это позволяет вести педагогическую деятельность на достаточно высоком уровне, внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии, что, несомненно, способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала тренера–преподавателя, способствует его профессиональному росту.

Имеют звания и награды:

- ✓ 2 – Заслуженный работник физической культуры
- ✓ 7 – Отличник физической культуры
- ✓ 1 – Мастер спорта международного класса

Организуя работу с педагогически коллективом, администрация руководствовалась следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

- ✓ достичь организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- ✓ опираться на систему ценностей, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации лично–ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ реализовывать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления деятельности МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска;
- ✓ стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива;
- ✓ создать благоприятные условия для творческого развития и духовно–нравственного воспитания детей.

Партнерство – особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска при равноправном участии в управлении. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально, хотя наиболее сложной в этом взаимодействии является проблема мотивации участия тренеров–преподавателей в управлении, а именно: участие в распределении педагогической нагрузки, в составлении расписания тренировок и т.д.

В течение каждого учебного года по плану проводится административный контроль учебно-тренировочного процесса, проверяется комплектование и режим работы учебных групп, проводятся тематические проверки. Анализ итогов проверок подводится на инструктивно-методических совещаниях.

Большое внимание уделяется ведению документации тренерами–преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что дает возможность администрации школы проконтролировать выполнение

учебного плана тренером.

Анализ кадрового потенциала МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска выявил ряд проблем, связанных с формированием кадрового состава:

1. Нехватка педагогов с высшим физкультурным, а не педагогическим образованием;
2. Необходимость совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки преподавательского состава;
3. Слабое информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров.

1.8. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Тренерский совет, Родительский совет, Совет учащихся. Деятельность всего коллектива координируется и организуется годовым планом работы, учебными планами, планом внутришкольного контроля, календарным планом спортивно-массовых мероприятий, планом методической работы и правилами внутреннего трудового распорядка.

Непосредственное руководство и административное управление МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска осуществляют директор и его заместитель. Основной функцией директора МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет.

Важнейшими принципами управления в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска являются:

- ✓ разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- ✓ знание каждым работником структуры подчинения и соподчинения в организации;

Все имеющиеся структурные подразделения соответствуют функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

В рамках внутришкольного контроля (согласно плану) проводятся следующие контрольные мероприятия:

- ✓ контроль выполнения требований рационального сочетания учёбы в общеобразовательной школе с учебно-тренировочным процессом в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска;
- ✓ посещение и анализ тренировочных занятий учебных групп;
- ✓ анализ качества отбора и состояние работы в группах начальной подготовки;
- ✓ оказание помощи тренерами МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска общеобразовательным школам в организации работы с учащимися во внеурочное время;
- ✓ анализ и обсуждение выступлений сборных команд МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска на городских, областных, всероссийских соревнованиях;
- ✓ санитарно-гигиеническая проверка мест занятий и оборудования;
- ✓ проверка учебно-воспитательной работы;
- ✓ комплектование учебных групп;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация учащихся.
- ✓ организация работы с учащимися в каникулярные периоды

По всем видам проверок издаются справки, итоги проверок выносятся для обсуждения на заседания педагогического совета МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска или инструктивно-методические совещания.

1.9. ПРОДУКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы:

Совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров, компетентности в вопросах формирования и развития потенциальных возможностей учащихся.

Основные направления методической работы:

- ✓ Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренером в обучении и воспитании детей)
- ✓ Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей.
- ✓ Внедрение в практику МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска научных исследований и достижений передового педагогического опыта, пристальное внимание к научной и теоретической компетентности педагога.
- ✓ Ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и практики.
- ✓ Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных

потребностей и проблем.

- ✓ Проведение различных семинаров, совещаний и конкурсов

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

Формы методической работы:

- ✓ Тематические педагогические советы.
- ✓ Конкурс авторских общеобразовательных программ дополнительного образования детей.
- ✓ Инструктивно-методические совещания.
- ✓ Открытые занятия.
- ✓ Посещение тренировок, беседы с тренерами-преподавателями
- ✓ Индивидуальные консультации.
- ✓ Наставничество.
- ✓ Мониторинг образовательного процесса и его коррекция.
- ✓ Аттестация.

В сложившейся системе методической работы МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска значительное место занимает консультативная деятельность по широкому диапазону возникающих проблем, касающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Это:

- ✓ методическая помощь в составлении годового тематического планирования молодым тренерам-преподавателям;
- ✓ методическая помощь в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- ✓ организация открытых учебно-тренировочных занятий.

С целью повышения профессионального мастерства в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска пропагандируются различные формы самообразования: аттестационные курсы, курсы повышения квалификации.

Результаты методической работы:

- ✓ Ведется рейтинговая система оценивания степени результативности каждого педагога.
- ✓ Обновляется материально-техническая и учебно-методическая база МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорт г. Челябинска.

Трудности методической работы:

- ✓ Низкая активность педагогов в сфере обмена опытом (открытые тренировки) и обобщения опыта работы.
- ✓ Незаинтересованность педагогов в принятии участия в различных конкурсах.
- ✓ Методическое обеспечение недостаточно соответствует современным требованиям, учебным планам и программам.

1.10. УЧЕБНО–ТРЕНИРОВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети, занимающиеся в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска, имеют прекрасную возможность развить свои спортивные умения и навыки, достичь физического совершенства в избранном виде спорта.

Предельный контингент обучающихся установлен нормативными документами и варьируется в зависимости от качественного состава групп различной подготовленности.

Построение системы подготовки спортивных резервов, основанной на принципе — «От массовости к мастерству»- является ключевым фактором в работе МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

Основные методические положения подготовки предусматривают строгую преемственность задач, средств и методов тренировки детей, подростков, юношей, юниоров и взрослых спортсменов, неуклонный рост объёма средств общей и специальной физической подготовки, взаимосвязь объёма и интенсивности тренировочных нагрузок, строгое соблюдение принципа постепенности в процессе многолетней тренировки спортсменов.

Принцип комплектования МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной - для групп начальной подготовки; начальной спортивной специализации - для учебно-тренировочных групп, углублённой тренировки - для групп спортивного совершенствования.

В МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска в группы начальной подготовки приглашаются все желающие, без медицинских противопоказаний. Опыт работы показал, что проведение отбора в период набора в группы начальной подготовки, а также после одного года занятий не даёт необходимого эффекта. Только после 1,5-2 лет разносторонней предварительной подготовки начинает повышаться эффективность отбора.

В 9-10 лет заканчивается этап начальной подготовки и главной задачей тренеров-преподавателей является определение перспективности обучающихся. Анализ показателей тестов и контрольных упражнений, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты.

На этапе спортивного совершенствования продолжается отбор перспективных спортсменов для дальнейшего совершенствования. Разделение контингента обучающихся на группы не является условным, а представляет собой целенаправленный и законченный на данном этапе подготовки курс обучения.

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий. МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска, являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному у самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного и воспитательного процессов являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях и судейская практика обучающихся.

Критериями оценки деятельности педагогического коллектива МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска являются:

- ✓ стабильность состава учебных групп;
- ✓ выполнение обучающимися программных стандартов;
- ✓ качество подготовки спортсменов на всех этапах учебно-тренировочного процесса;
- ✓ подготовка из числа юных спортсменов судей по спорту;
- ✓ профессиональная ориентация;
- ✓ повышение методического уровня тренеров-преподавателей МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учет всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ оценки и выработки новых решений.

Основным показателем уровня развития и обученности обучающихся являются результаты тестирования по ОФП и СФП и переводные экзамены. По итогам тестирования ежегодно 91-95% учащихся сдают успешно контрольные нормативы. Также показателем развития учащихся МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска является присвоение спортивных разрядов.

Список спортсменов, участвовавших в значимых соревнованиях (2012 – 2015 г.)

№ п/п	Фамилия, имя	Дата, место и название соревнований	Занятое место
1	Азанов Антон	2012г., г.Белорецк, Чемпионат России	1
2	Летягин Роман	2012г., г.Белорецк, Чемпионат России	3
3	Булаев Антон	2012г., г.Великие Луки, Первенство России	2
4	Смирнов Роман	2012г., г.Таганрог, Всероссийские соревнования	1
5	Поздняков Дмитрий	2013г. г.Ханты-Мансийск, Первенство УрФО	1
6	Булаев Антон	2013г. Словения, Кубок Европы	2
7	Булаев Антон	2013г. г.Рязань Первенство России	1
8	Булаев Антон	2014г., Словения, Чемпионат Европы	3
9	Булаев Антон	2014г. г.Москва, Чемпионат Европы	1
10	Гуляев Виталий	2014г., г.Пермь, Всероссийские соревнования	2
11	Поздняков Дмитрий	2015г. Тюменская область, Первенство УрФО	1
12	Гуляев Виталий	2015г., г.Ковров, Первенство России	1,3
13	Нехаенко Екатерина	2015г., Челябинская область, УрФО	1
14	Булаев Антон	2015г. г.Чебоксары, Первенство России	1
15	Крохалева Анна	2015г., г.Тюмень, УрФО	1
16	Гутров Роман	2015г. г.Тюмень, УрФО	1
17	Поздняков Дмитрий	2015г. г.Тюмень, УрФО	1
18	Голубицкая Александра	2015г., г.Тюмень, УрФО	3
19	Гуляев Виталий	2015г. г.Котовск, Первенство России	1
20	Уварин Семен	2015г., г.Златоуст, Всероссийские соревнования	2
21	Гуляев Виталий	2015г. Норвегия, Первенство Европы	3,3
22	Вовк Камила	2015г., г.Первоуральск, Всероссийские соревнования	1

23	Крохалева Анна	2015г., г.Томск, Первенство России	2
24	Нехаенко Екатерина	2015г., г.Томск, Первенство России	2
25	Гутров Роман	2015г., г.Томск, Первенство России	3
26	Теркин Павел	2015г., г.Октябрьский, Первенство России	2
27	Голубицкая Александра	2015г. г.Тюмень, Всероссийские соревнования	3

За период с 2012 – 2015 г. прослеживается положительная динамика роста занимающихся физической культурой и спортом, это говорит о том, что правильно были подобраны методы образовательной, оздоровительной и воспитательной работы

1.11. УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Именно он наиболее полно способствует сближению тренера-преподавателя и обучающегося, формированию коллектива. В воспитательной работе спортивная МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска придерживается главной цели: создание комфортной для каждого ребенка воспитательной среды, позволяющей раскрыть каждой личности свой потенциал, сформировать у обучающихся понимание и потребность в общечеловеческих ценностях. Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Педагогический коллектив, решая воспитательные задачи, прежде всего, формирует аксиологический потенциал личности.

- ✓ чувство любви к городу;
- ✓ чувство дружбы, сотрудничества, товарищества;
- ✓ чувство собственного достоинства;
- ✓ чуткость, отзывчивость;
- ✓ активность в общественных делах и т. д.

Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:

- ✓ работа с обучающимися (проведение традиционных спортивных праздников);
- ✓ работа с семьей (проведение родительских советов, собраний, оздоровительных мероприятий).

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций: День физкультурника, День защиты детей, Декада здоровья, встреча с выпускниками, туристические походы, спортивные первенства и турниры, посвященные знаменательным датам и т.п.

Школа сегодня берет на себя большую часть работы по организации здорового образа жизни, но без содружества с семьей эффективность этой работы низка, так как ребенок большую часть времени проводит в семье.

Положительное изменение мотивации родителей в отношении физического воспитания своих детей позволило сформировать более устойчивый интерес к занятиям. Благодаря всем вышесказанным шагам стабилизировались на хорошем уровне показатели общего физического здоровья детей. Заболеваемость в течение учебного года незначительная, поэтому мы делаем все возможное для того, чтобы продолжить систему работы с родителями в данном направлении.

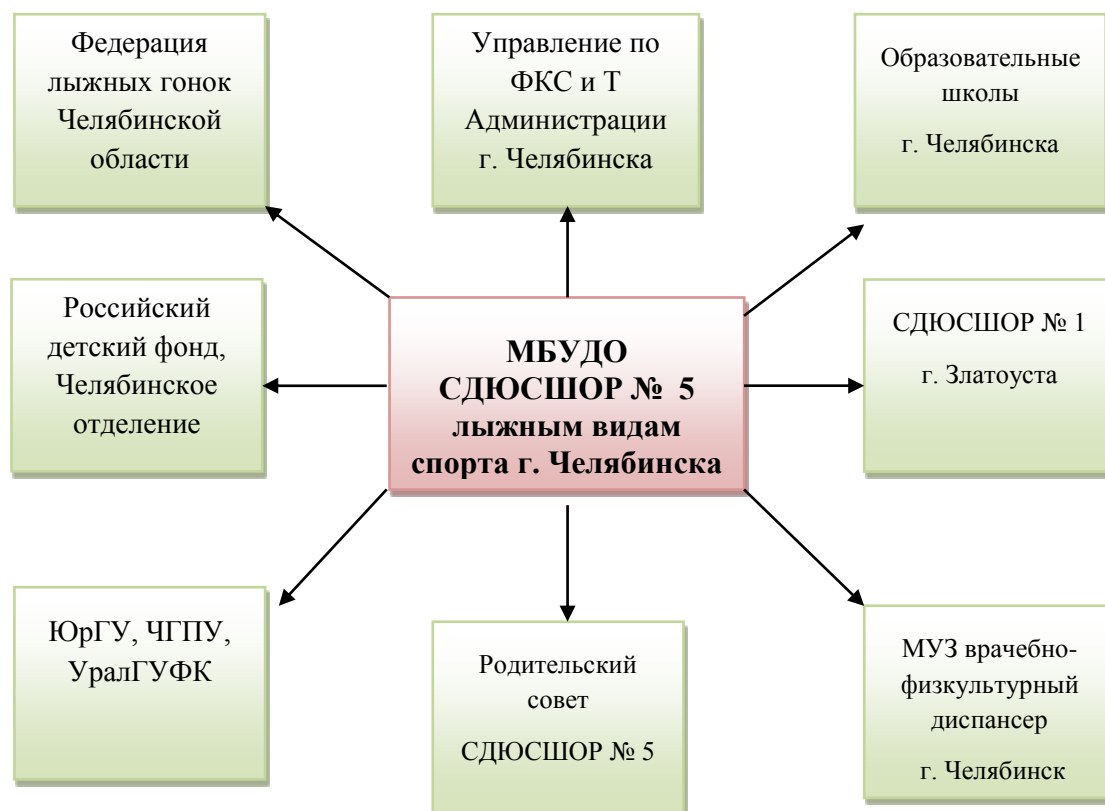
В воспитательной работе школы наиболее значимыми направлениями являются формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, формирование ценностных ориентаций учащихся, приобщение к миру культуры.

1.12. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Решение вопросов дополнительного образования детей осуществляется в рамках социального партнерства. Реализация социальных проектов позволяет улучшить качество образования, обеспечить его доступность.

Основные принципы сотрудничества, которыми руководствуемся:

- ✓ учет потребностей, запросов детей, родителей в организации свободного времени;
- ✓ демократичности, динамичности, добровольности и вариативности сотрудничества;
- ✓ равноправности в отношении партнеров (постоянное сотрудничество и разовые контакты, поддержка и совместная реализация инициатив партнеров в образовательном пространстве на договорной основе).



№	Наименование организации,	Содержание работы, формы сотрудничества
---	---------------------------	---

п/п	учреждения	
1.	Федерация лыжных гонок Челябинской области	<ul style="list-style-type: none"> ▶ помощь в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий; ▶ выезды спортсменов на соревнования.
2.	Образовательные школы г. Челябинска	<ul style="list-style-type: none"> ▶ подготовка резервов для спортивной школы; ▶ развитие физической культуры в общеобразовательных учреждениях посредством создания физкультурных и спортивных классов с увеличением двигательного режима учащихся; ▶ организация и проведения городских и общешкольных соревнований, дней здоровья, родительских собраний; ▶ популяризация отдельных видов спорта (беседы о здоровом образе жизни и т.п.); ▶ оказание методической помощи.
4.	Российский детский фонд, Челябинское отделение	<ul style="list-style-type: none"> ▶ поддержка детей из неполных, малообеспеченных семей (оказание материальной помощи).
5.	СДЮСШОР № 1 г. Златоуст	<ul style="list-style-type: none"> ▶ оказание методической помощи по вопросам: учебно-тренировочным, спортивно-массовым мероприятиям (проведение соревнований).
7.	ЮУрГУ, ЧГПУ, УралГУФК	<ul style="list-style-type: none"> ▶ по спортивно-массовым мероприятиям, соревнованиям; ▶ по прохождению практики студентов; ▶ вопросы методического характера (методические разработки).
8.	Родительский совет СДЮСШОР №5 по лыжным видам спорта г. Челябинска	<ul style="list-style-type: none"> ▶ спонсорская помощь, направленная на оздоровительную компанию, в направлении спортсменов на соревнования и т.п.; ▶ проведение родительских собраний;
9.	МУЗ врачебно-физкультурный диспансер г. Челябинск	<ul style="list-style-type: none"> ▶ прохождение медосмотров.

Взаимодействие основного и дополнительного образования

Взаимодействие основного и дополнительного образования рассматривается в качестве одного из приоритетов развития региональной образовательной системы, позволяющей решать важнейшую задачу сохранения и развития единого образовательного пространства на основе осуществления интеграционных процессов между образовательными учреждениями разных видов и типов. На протяжении многих лет сложились тесные контакты со многими образовательными учреждениями г. Челябинска.

2. SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Для выявления потенциала развития образовательной системы МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска был проведен SWOT–анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий профессионализм педагогического коллектива : наличие в образовательном учреждении большого количества педагогов с высшей квалификационной категорией; тренеров–преподавателей, имеют звания и награды: заслуженные работники физической культуры, отличники физической культуры, мастер спорта международного класса. 2. Формирование накопленного опыта 3. Контингент обучающихся 4. Развитие системы МБУДО «СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта» г .Челябинска самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью. 5. Актуальность темы Программы развития 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования; 2. Ограниченность материально–технической базы для обеспечения нового качественного

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности:	Риски:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможность распространения педагогического опыта (семинары, курсы, повышения квалификации и др.) 2. Инновационный характер образовательного процесса, облегчающий создание новых структур, функций 3. Расширение связей с общественностью, социального партнерство 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный характер образовательного процесса, повышает уровень тревожности в педагогическом коллективе 2. Ограниченность финансовых ресурсов системы образования

SWOT–анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска до 2016 года – организованный переход, эффективное внедрение и

качественная оценка результатов освоения ФГОС на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT–анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска и инновационные технологии управления и обучения.

3. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

Для определения дальнейшего развития МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска был проведен анализ социального заказа, изучены потребности детей, родителей, социума в дополнительных образовательных услугах МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска в области физической культуры и спорта.

При работе над данной проблемой были поставлены следующие задачи:

- 1) проанализировать рынок предлагаемых физкультурно-оздоровительных услуг в изучаемом территориальном сегменте;
- 2) изучить физкультурно-оздоровительные предпочтения обучающихся общеобразовательных школ города;
- 3) проанализировать особенности и уровень развития макроструктуры района, прилегающего к МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска и основным базам;
- 4) проанализировать возможность совместной деятельности с различными общественными структурами;
- 5) рассмотреть комплекс образовательных и иных услуг, предоставляемых МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска;
- 6) провести беседы по выявлению мнения тренеров-преподавателей МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска о путях обновления её деятельности.

Проведенный анализ выявил, что МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска имеет высокий статус в процессе формирования единого образовательного пространства города.

Источники социального заказа

- ✓ муниципальные органы власти;
- ✓ обучающиеся школы;
- ✓ тренерский состав;
- ✓ родители; общественность;
- ✓ общественные организации;
- ✓ средства массовой информации;
- ✓ предприятия;
- ✓ учебные заведения.

РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО РАЗВИТИЯ

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска. Положительные моменты, которые уже на сегодняшний день имеются в МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска:

сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся в течение последних лет;

наличие коллектива энтузиастов своего дела;

спортивные достижения учащихся. Главная идея, положенная в основу концепции, - формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

Миссию нашей школы мы видим в создании условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Стратегическая цель - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям детей, условиям развития школы в целом, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся, комфортных условий для развития личности.

- ✓ Социально-педагогические задачи, решаемые в рамках данной проблемы:
- ✓ создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- ✓ расширение возможности индивидуализации образовательных программ;
- ✓ предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;

Концепция обучения - воспитывающая, в основе которой - овладение учащимися культурой ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения; социальная адаптация в реальной жизни; психологическая коррекция, снятие трудностей общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

Коллектив видит школу как учреждение, обеспечивающее эффективное

развитие ребенка, обладающее своей системой обучения и воспитания.

Наиболее значимые для школы принципы современного образования:

1. Принцип гуманизации.

Он требует рассмотрения ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является - гуманность. Этот принцип требует уважительных отношений к каждому человеку, а также обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения. Он предполагает гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободы развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Условия реализации данного принципа:

- ✓ добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, основанного на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижение поставленных целей, задач;
- ✓ оптимистическая стратегия в определении учебных и воспитательных программ;
- ✓ предупреждение негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✓ учет интересов, задатков, склонностей, образовательных потребностей обучающихся, их побуждение к развитию.

В практической деятельности этот принцип отражается в следующих правилах:

- ✓ необходимо опираться на активную позицию ребенка, его самостоятельность и инициативу;
- ✓ в общении с ребенком должно доминировать уважительное отношение к нему;
- ✓ педагог не только должен призывать к добру, но и быть добрым;
- ✓ педагог должен защищать интересы ребенка, помогать ему в решении актуальных проблем.

2) Принцип индивидуализации.

Он предполагает определение индивидуальной траектории физического развития каждого обучающегося, включение ребенка в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия.

Условия реализации принципа индивидуализации:

- ✓ диагностика склонностей и способностей учащихся к спортивной деятельности;
- ✓ постоянный мониторинг изменений параметров физического развития,

- индивидуальных качеств воспитанника;
- ✓ учет индивидуальных качеств ребенка при выборе средств обучения, воспитания, развития;
- ✓ предоставление возможности учащимся самостоятельного выбора способов участия во внеучебной деятельности.

В практической педагогической деятельности этот принцип реализуется в следующих правилах:

- ✓ работа, производимая с группой учеников, должна ориентироваться на развитие каждого из них;
- ✓ успех воспитательного воздействия при работе с одним воспитанником не должен негативно влиять на воспитание и развитие других;
- ✓ при выборе воспитательного средства тренеру-преподавателю необходимо пользоваться информацией об индивидуальных качествах учащегося;
- ✓ коррекция обучения, воспитания, развития каждого ребёнка должна вестись во взаимодействии с его родителями.

3) **Принцип развития.**

Он требует, чтобы на всех этапах обучения в школе участники образовательного процесса комплексно и системно формировали все основные компоненты развития ребенка: физического, физиологического, психического, социального, духовно-нравственного.

Условия реализации этого принципа:

- ✓ знание и учет особенностей развития детей различных возрастных групп, особенностей развития конкретного ребенка;
- ✓ определение четких, понятных каждому участнику образовательного процесса критериев и показателей физического, физиологического, социального, духовно-нравственного развития ребенка на каждом возрастном этапе;
- ✓ изучение, формирование, коррекция личностного развития ребенка должно быть непрерывным и плановым на протяжении всего периода пребывания ребенка в школе;
- ✓ формирование и коррекция компонентов личностного развития ребенка должна проводиться согласованно со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями).

Правила реализации данного принципа:

- ✓ диагностирование основных критериев и показателей развития ребенка проводится 1-2 раза в год;
- ✓ идеей личностного развития ребенка должна быть пронизана во всех направлениях деятельность школы и ее социального окружения.

2. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО РАЗВИТИЯ

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы.

1. Формирование и удовлетворение заказа детей и родителей на

дополнительные общеобразовательные программы и услуги.

- ✓ Необходимо изучать потребительский спрос на услуги школы (через опрос, беседы и анкетирование потребителей).
- ✓ Необходимо создавать условия для удовлетворения социального заказа (программно-методическое, кадровое, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение).

2. Повышение профессиональной компетентности кадров

- ✓ Необходимо создать условия для творческой работы и роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей через совершенствование системы методической работы, курсовую и межкурсовую переподготовку.
- ✓ Необходимо совершенствовать систему поощрения творчески активно работающих сотрудников.
- ✓ Необходимо создать психологически-комфортные условия для деятельности.
- ✓ Необходимо повышать эффективность управления (распределение функций, делегирование полномочий, увеличение участия тренерского состава)

3. Модернизация материально - технической базы.

- ✓ Необходимо оснащать учебный процесс необходимым инвентарём и оборудованием.
- ✓ Создать условия для внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
- ✓ Проводить необходимый ремонт помещений для обеспечения охраны труда и обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, пожарной и электробезопасности.

4. Привитие навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья.

- ✓ Необходимо систематизировать работу над творческим развитием личности, обеспечивая индивидуализацию образовательного процесса.
- ✓ Укреплять физическое, психологическое и духовное здоровье учащихся.
- ✓ Повышать квалификацию педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся.
- ✓ Координировать действия школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- ✓ Развивать систему организации летней спортивно-оздоровительной работы с учащимися.

5. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса

- ✓ Необходимо совершенствовать учебные планы и дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта.
- ✓ Способствовать созданию наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для индивидуального развития и самовыражения.

- ✓ Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми.

6. Развитие творческих способностей учащихся

- ✓ Привлекать учащихся к участию в спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.
- ✓ Способствовать достижению учащимися высоких спортивных результатов

7. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом

- ✓ Совершенствовать методы и формы работы с родителями, учреждениями и организациями района и города
- ✓ Вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные спортивные и творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы.
- ✓ Обеспечивать открытость деятельности, связей с социумом, разнообразие внешних связей

Модель развития

МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска.

Всего программе развития выделено 8 разделов модели развития:

- ✚ Личностно-ориентированная направленность
- ✚ Одаренность
- ✚ Здоровый образ жизни
- ✚ Методическая служба
- ✚ Педагогическое образование
- ✚ Экономическое развитие
- ✚ Социальное партнерство
- ✚ Материально-техническая база

Личностно - ориентированная модель направленность.

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижения успехов.

Задачи:

Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
Изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
Медико-психологическое сопровождение;
Врачебный контроль за занимающимися спортом.

Одаренность.

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно - одаренных детей.

Задачи:

Привлечение внимания общественности к проблемам и нуждам;
Поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных детей;

Увеличение количества победителей и призеров соревнований различных уровней;

Здоровый образ жизни

Цель: расширение возможностей для детей города систематически заниматься физической культурой и спортом

Задачи:

Формирование понятия о здоровом образе жизни Основные мероприятия:

Увеличение групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп;

Беседы о вреде употребления наркотиков и алкоголя.

Методическая служба

Цель: создание новой модели методической службы.

Задачи:

Внедрение новых инновационных технологий обучения и воспитания.

Основные мероприятия:

- ✓ Создание авторских программ нового поколения
- ✓ Диагностика качества обучения, творческой и аналитической деятельности педагога.
- ✓ Оказание методической помощи тренерам в проведении опытно-экспериментальной и поисковой работы
- ✓ Помощь педагогам в подготовке к аттестации
- ✓ Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Педагогическое образование.

Цель: совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации физкультурно-спортивных кадров. подготовка спортивного резерва

Задачи:

Обеспечение МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска тренерами-преподавателями высокой квалификации.

Основные мероприятия:

- ✓ Создание системы поощрений работников, добивающихся значительных результатов;
- ✓ Поддержка молодых специалистов;
- ✓ Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс;
- ✓ Повышение квалификации тренерского состава

Экономическое развитие.

Цель: организация и совершенствование экономической деятельности СДЮСШОР. развитие внебюджетной деятельности, сети платных образовательных услуг с целью дальнейшего развития и

совершенствования материально-технической базы.

Основные мероприятия:

- ✓ Развитие внебюджетной деятельности;
- ✓ Оказание платных образовательных услуг.

Социальное партнерство

Цель: расширение партнерских связей с районными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, объединениям ассоциациями, федерациями. Вузами, коммерческими структурами.

Материально-техническая база

Цель: совершенствование материально-технической базы

- ✓ Приобретение инвентаря;
- ✓ Все мероприятия в основном будут реализованы за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы развития МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового, научного и программно-методического обеспечения.

Координация деятельности субъектов и ее исполнения

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. Развитие нормативно-правовой базы			
1	Разработка локальных актов, регулирующих деятельность МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска	В течение всего периода	Администрация
2	Разработка и утверждение учебного плана	Сентябрь каждого года	Зам. директора
3	Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Директор
II. Программно-методическое информационное обеспечение			
1	Разработка образовательных программ, планов индивидуального обучения	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
2	Разработка системы мониторинга уровня физической	Октябрь (ежегодно)	Зам. директора

	подготовленности и физического развития обучающихся		
3	Проведение семинаров	В течение всего периода	Зам. директора,
4	Разработка положений спортивно - массовых мероприятий	В течение всего периода	Зам. директора,
5	Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий	В течение всего периода	Администрация
6	Разработка плана проведения открытых тренировочных занятий	Октябрь (ежегодно)	Зам. директора
№ п/п	Наименования мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
7	Качественное оформление документации: Журнал учета работы тренера-преподавателя Планы-конспекты Журналы по охране труда	В течение года	Зам. директора, инструкторы-методисты, специалист по ОТ
8	Разработка тренерами-преподавателями планов спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь (ежегодно)	тренеры-преподаватели
9	Регулярное проведение с детьми инструктажа по охране труда и пожарной безопасности	по плану	Специалист по ОТ, тренеры-преподаватели
III. Организационно-массовая деятельность			
1	Организация и участие в соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
2	Участие в общегородских мероприятиях	По плану	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
3	Организация внутришкольных мероприятий	В течение всего периода	тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
4	Организация учебно-тренировочных занятий	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5	Выбор педагогически оптимальных форм работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение всего периода	тренеры-преподаватели
6	Проведение родительских собраний	один раз в полугодие	Тренеры-преподаватели
7	Обеспечение безопасности и сохранение здоровья	В течение всего периода	Специалист по ОТ инструкторы по

	воспитанников		гигиеническому воспитанию, тренеры-преподаватели
8	Участие в профессиональных конкурсах	Один раз в два года	тренеры-преподаватели
9	Организация прохождения диспансеризации и обязательного медицинского осмотра	Два раза в год	Специалист по ОТ, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели
№ п/п	Наименования мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
10	Организация и проведение спортивных внутришкольных праздников	В течение всего периода	тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты
IV. Контрольно- диагностическая деятельность			
1	Анализ потребностей социума в дополнительных образовательных услугах спортивной направленности	ежегодно	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты
2	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	ежегодно	Зам. директора по УВР, инструкторы-методисты
3	Анализ материально-технического обеспечения	ежегодно	Главный инженер, гл. бухгалтер
4	Мониторинг результатов образовательной деятельности	Ежегодно	Зам. директора по УВР
5	Определение результативности деятельности всех тренеров-преподавателей	Ежегодно	Зам. директора
6	Обобщение и интерпретация количественных и качественных показателей деятельности МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска за период реализации программы	Июнь	Зам, директора
7	Определение результативности деятельности в группах	Ежегодно	Зам, директора
8	Пропаганда здорового образа жизни	Весь период	Пед. коллектив
9	Освещение в местных средствах массовой информации результаты выступлений учащихся в различных соревнованиях.	Весь период	Администрация

10	Приобретение наглядных пособий по пропаганде физической культуры и спорта	Весь период	Администрация
V. Работа с кадрами			
1	Инструктаж: по правилам внутреннего трудового распорядка; по охране труда; по производственной санитарии.	Сентябрь	Директор
№ п/п	Наименования мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
2	Развивать творческую направленность в работе каждого тренера-преподавателя, связанную с достижением основных задач школы.	Весь период	Зам. директора
3	Инструктаж тренеров-преподавателей по разработке планирования учебно-тренировочного процесса.	В течение года	Зам. директора
4	Инструктаж тренеров-преподавателей по ведению учебной документации	В течение года	Зам. директора
5	Инструктаж тренеров-преподавателей по организации проведения промежуточной и итоговой аттестации	По плану	Зам. директора
6	Беседы с тренерами-преподавателями по методике организации и проведения учебно-тренировочных занятий.	Весь период	Директор Зам. директора
7	Инструктаж тренеров-преподавателей по анализу работы и составлению отчёта	По плану	Директор Зам. директора

1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап, сроки	Задачи	Мероприятия
<p style="text-align: center;">Первый этап <u>Ориентировочный</u> (2016-2017гг.)</p>	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации региональной системы дополнительного образования детей.</p>	<p>Теоретический анализ состояния региональной системы дополнительного образования детей, направлений его модернизации. Определение принципиального направления развития МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска и принятие решения администрацией школы об обновлении содержания образования на основе компетентного подхода. Изучение социального заказа родителей, потребностей учащихся. Разработка программы развития школы. Распределение ответственных за разработку и реализацию направлений программы развития.</p>

<p style="text-align: center;">Второй этап <u>Подготовительный</u> (2018-2019гг.)</p>	<p>Разработка, согласование, совершенствование моделей, планов и программ деятельности МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска в соответствии с целями и задачами развития на всех уровнях управления</p>	<p>Разработка проектов по отдельным инновационным направлениям, связанным с работой по укреплению и сохранению здоровья учащихся, их физическому развитию. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием; Подбор, повышение квалификации педагогических кадров. Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательного учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности и требованиями законодательства. Создание системы ресурсного обеспечения программы развития.</p>
<p>Этап, сроки</p>	<p>Задачи</p>	<p>Мероприятия</p>
<p style="text-align: center;">Третий этап <u>Основной</u> (2020-2021 гг.)</p>	<p>Отработка и корректировка планов деятельности МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска в соответствии с целями и задачами развития.</p>	<p>Продолжение модернизации материально-технической базы. Совершенствование системы ресурсного обеспечения. Корректировка действий.</p>

<p style="text-align: center;">Четвертый этап ИТОГОВЫЙ (-2022 гг.)</p>	<p>Обобщение наработанного педагогического опыта по реализации программных целей и задач. Подведение итогов реализации программных целей и задач. Распространение опыта</p>	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Представление и распространение опыта реализации программы развития. Разработка дальнейших шагов по совершенствованию образовательного процесса МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска. Разработка новой программы развития школы на основе анализа.</p>
---	---	---

ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем обучения, воспитания, оздоровления и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в школе. (Методическая копилка)
Мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, родителями и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы.
Планово-прогностическая	Совместно с педсоветом школы прогнозирование, планирование организации и содержания деятельности коллектива.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программ, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации тренеров-преподавателей.
Контрольно-оценочная	Осуществление внутри школьного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль выполнения программы администрация школы оставляет за собой, общим собранием работников МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска и родителей.

Анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы; вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции.

Осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании работников МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска и родителей.

МОНИТОРИНГ ПРОГРАММЫ

Мониторинг эффективности образовательного процесса.

Наиболее оптимальным в системе дополнительного образования детей представляется подход, учитывающий в комплексе достижения субъектов образовательного процесса и коллектива МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска в целом. Данный подход позволяет управлять процессом реализации программы через мониторинг.

Смысл целевой ориентации и задач дополнительного образования детей заключается в личностном и профессиональном самоопределении, развитии способностей ребёнка к самостоятельному целеполаганию и реализации поставленной цели. Очевидно, что результатом такого образования не может считаться некий количественный объём знаний, умений и навыков, которым должен владеть каждый человек, живущий в обществе. Его содержание и формальные характеристики иные, они констатируют меру развития индивидуальности человека – рост и развитие его сущностных сил, потребностей, способностей, ценностных ориентаций.

Образовательный результат в первую очередь «выражен в ребёнке»: в его успешности, в динамике его личностного роста, в образованности, поэтому для оценки эффективности образовательного процесса мы выбрали в качестве критериев успешность ребёнка и динамику развития его личностных качеств.

На уровне педагога эффективность образовательного процесса определяется характером условий, которые создаёт педагог для успешности ребёнка, так как основой педагогической целью является создание условий для развития личности. Организационной моделью этих условий, средством достижения педагогических целей выступает образовательный процесс МБУДО СДЮСШОР № 5 по лыжным видам спорта г. Челябинска. В качестве критерия эффективности организации образовательного процесса мы выбрали педагогическую компетентность (педагогическое мастерство).

Образовательный результат на уровне учреждения в целом можно рассматривать как интегративную характеристику, отражающую полноту и качество образовательных услуг, предоставляемых заказчиком. Отсюда, в качестве критерия эффективности образовательного процесса рассматривается его соответствие социальному заказу.